



# UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### PROGRAMA DE ESTUDIO



#### IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Orientación Educacional
CURSO	: Cuarto
SEMESTRE	: Octavo
CORRELATIVIDAD	: Ninguna
HORAS TEÓRICAS	: 32
HORAS PRÁCTICAS	: 36
HORAS CÁTEDRAS	: 68

#### FUNDAMENTACIÓN

La Orientación Educacional en el siglo XXI se nutre en el sistema actuarial de rasgos y factores de Franks Parson, la Estadística aplicada a las Ciencias Humanas y Sociales y a la Pscometría iniciadas por Spearman y Galton y desarrollados más adelante por Burt, Guilford. Thrustone, la Psicología Dinámica representada por S. Freud, A. Adler, c. Jung y K. Horney, la teoría y prácticas no directivas de C. Roger, la Psicología Clínica, los movimientos de higiene mental, el movimiento del trabajo de la Psiquiatría Social y toda una serie de influencias sociales y económicas que hacen necesarios el desarrollo de los servicios de orientación y guía para los ciudadanos en general y la población escolar.

En la configuración del perfil profesional del Licenciado en Ciencias de la Educación, constituye en un componente de gran relevancia la asignatura de Orientación Educacional, pues su acción requerirá el manejo de los presupuestos fundamentales, técnicas individuales y grupales de ayuda al ser humano en la búsqueda del conocimiento y aceptación de sí mismo, el conocimiento de la comunidad en que está inserto y su ubicación en ella, además de la capacitación para la toma de decisiones acertadas en su vida.

#### OBJETIVOS

- Elaborar un trabajo de investigación sobre la base de las teorías y principios que explican y sustentan la necesidad de Orientación en las diferentes etapas de la vida humana.
- Lograr la comprensión del educando como en ser con diferentes dimensiones.
- Identificar las teorías y los principios que sustentan los nuevos paradigmas de la Educación.
- Diseñar y aplicar estrategias de enseñanza aprendizaje coherentes a las necesidades de los alumnos y a la realidad del contexto.
- Diseñar e implementar acciones educativas que integren a personas con necesidades especiales.

- Gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Manejar las tecnologías de la información y de la comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia de la educación actual.

## CONTENIDO

### UNIDAD I - Supuestos básicos y conceptos fundamentales de la Orientación Educativa.

1. Concepto de Orientación.
2. Influencias históricas y factores determinantes de la Orientación.
3. Principios de la Orientación.
4. Funciones de la Orientación.

### UNIDAD II- Modelos más significativos de Orientación Educativa y profesional en el siglo XX.

1. Modelos históricos.
2. Modelos modernos.
3. Modelos contemporáneos.
4. Modelos centrados en las necesidades sociales contemporáneas
5. Dimensión instructiva y didáctica de la orientación.

### UNIDAD III - La orientación desde la perspectiva de la educación.

1. Presupuestos fundamentales.
2. Modelos más representativos de esta perspectiva.
3. La orientación dentro del sistema escolar.
4. La orientación en el aula.
5. La orientación dirigida a tutores.
6. Estrategias más recientes.
7. Características comunes a estos modelos.

### UNIDAD IV - El orientador escolar. Relaciones de la orientación escolar.

1. Condiciones personales y presentación del orientador.
2. Funciones del orientador.
3. Relaciones con el profesor, la dirección, los educandos, la familia y la comunidad.

### UNIDAD V - Servicios de orientación escolar.

1. Instalación y material de trabajo.
2. El grupo de orientación escolar.
3. Planeamiento del servicio de orientación escolar.

### UNIDAD VI - La Orientación Educacional y Vocacional en el Paraguay.

1. Reseña histórica.
2. La orientación como transversal del curriculum propuesto por la Reforma Educativa.
3. La Orientación y los proyectos comunitarios.

## UNIDAD VII - La Orientación Educacional en la E.E.B, 2°, 3° Ciclos y Educación Media

1. Organización. Secuencia.
2. Sistema transversal de organización. Contenidos.
3. Proyectos Comunitarios. Importancia. Elaboración
4. Organización. La orientación socio-laboral, importancia.
5. La interdisciplinariedad de los contenidos.
6. La Orientación vocacional y profesional.
7. Papel del asesor y del Departamento de Orientación en la elección de la carrera universitaria.

## UNIDAD VIII - La Orientación en Formación Docente y Universidad

1. Como servicio extraescolar.
2. Los proyectos de extensión universitaria.
3. Elaboración, ejecución, evaluación.
4. Asesoramiento para ingreso y seguimiento.
5. La orientación en el comercio y la industria, la religión, importancia y enfoque actuales.

## UNIDAD IX- Los métodos y las técnicas de orientación

1. Los métodos y técnicas de orientación.
2. Técnicas de orientación individual: las entrevistas, autobiografías, registro anecdótico, la observación ventajas y limitaciones.
3. Las técnicas de orientación grupal.
4. Proyecto comunitario.
5. Orientación colectiva.
6. Las organizaciones juveniles, clubes, academias.

### METODOLOGÍA

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-**Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

## **EVALUACIÓN**

Será continua y se utilizará en su función diagnóstica, formativa como sumativa. El sistema de calificaciones se regirá por el Reglamento Interno de la Facultad.

Dos exámenes parciales escritos – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final escrito	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Bianchi, A. (2019). *Orientación vocacional. Metodología de la decisión correcta*. TROQUEL
- Weinberg, G. (2018) *Orientación educacional: sus fundamentos sociales*. Editorial Paidós.
- Ministerio de Educación y Cultura (2010). *Manual de orientación y consejera escolar*.
- Ministerio de Educación y Cultura (2010) *Manual de profesiografía Ira Parte. Oportunidades Educativas y Ocupacionales para egresados del ciclo Básico*.
- Ministerio de Educación y Cultura (2010) *Manual de profesiografía. 2da Parte. Oportunidades Educativas Ocupacionales para egresados del Ciclo Bachillerato*.
- Morse, J. Y Suman, R. (2019). *Asesoramiento y formación*. ARIEL.